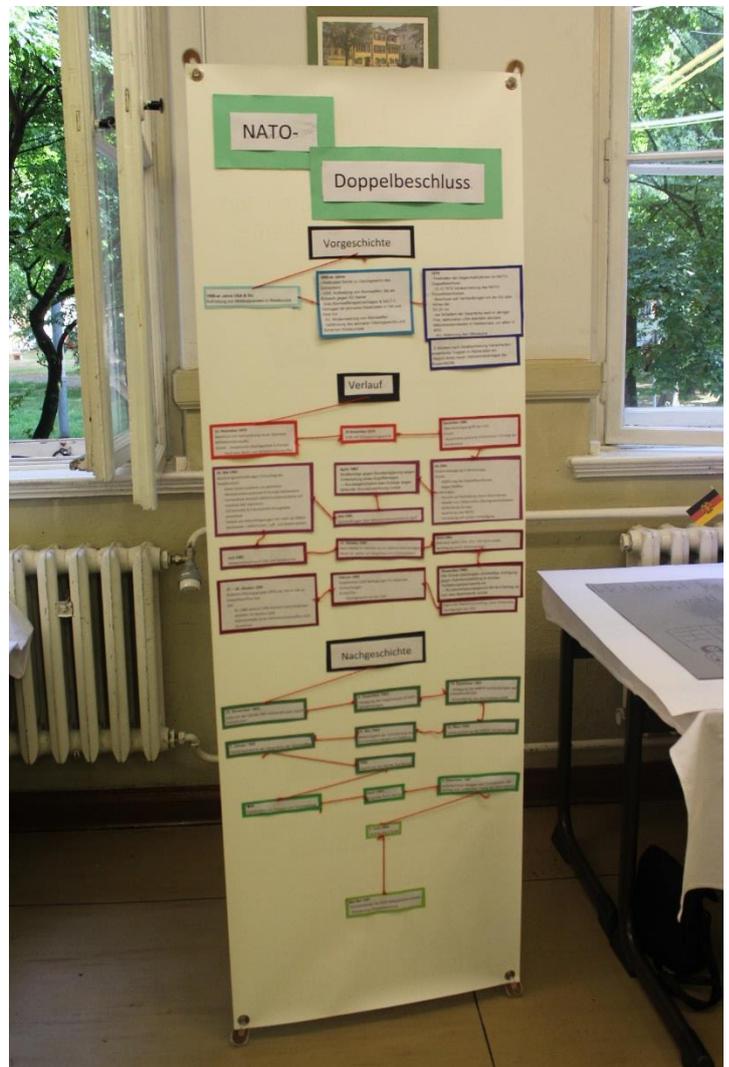


# Geschichtsprojekt DDR & BRD & Methodentraining der Klassenstufe 11 des Beruflichen Gymnasiums

Im März 2019 begannen die Schüler der 11. Klassen, im Rahmen des Geschichtsunterrichts, an ihrem Projekt zur DDR und BRD Geschichte/Methodentraining zu arbeiten. Nach der Zeit der Gruppenfindung wurden die Themen per Losverfahren gezogen. Zur Auswahl standen: 1. Außenpolitik (1945-1960) – Redeanalyse, 2. Außenpolitik (1960-1979) – Historikerurteil, 3. Innenpolitik – Plakatanalyse, 4. Wirtschaftspolitik – Statistik, 5. Kulturpolitik – Dokumentation/Spielfilmanalyse und 6. Alltag – Karikatur.

Nach einiger Zeit der Ausarbeitungen und Übungen der Methoden im Geschichtsunterricht, standen die Präsentationen der historischen Arbeitsmethoden an. Dafür entwarf jede Gruppe ein Handout mit seinem Thema und stellte es Anfang Mai im Klassenverband den anderen Schülern vor. Kurz darauf fingen die Schüler an, an ihren jeweiligen Ausstellungsstücken zu arbeiten. Ende Juni stellten die Klassen ihre Ausstellungsstücke und ihr Thema in kreativer und interessanter Art vor allen 11. Klassen vor. Durch diese Art von Projekt hatten die Schüler die Möglichkeit sich selbst Informationen über die DDR und BRD im Vergleich anzueignen, außerdem war es eine gute Möglichkeit, die historischen Methoden zu üben. Die Ausstellungsstücke waren grundverschieden. Durch die Präsentationen wurden die Schüler optimal auf die folgenden zwei Schuljahre vorbereitet. Die Ausarbeitung der Produkte war sehr gelungen. Es gab die unterschiedlichsten Modelle und Umsetzungen. Von Plakaten bis zu Filmen und selbst gestalteten 3D Objekten. Eine reiche Palette von Anschauungsmaterialien.

Allgegenwertig waren es sehr informative und aufschlussreiche Projektstage.



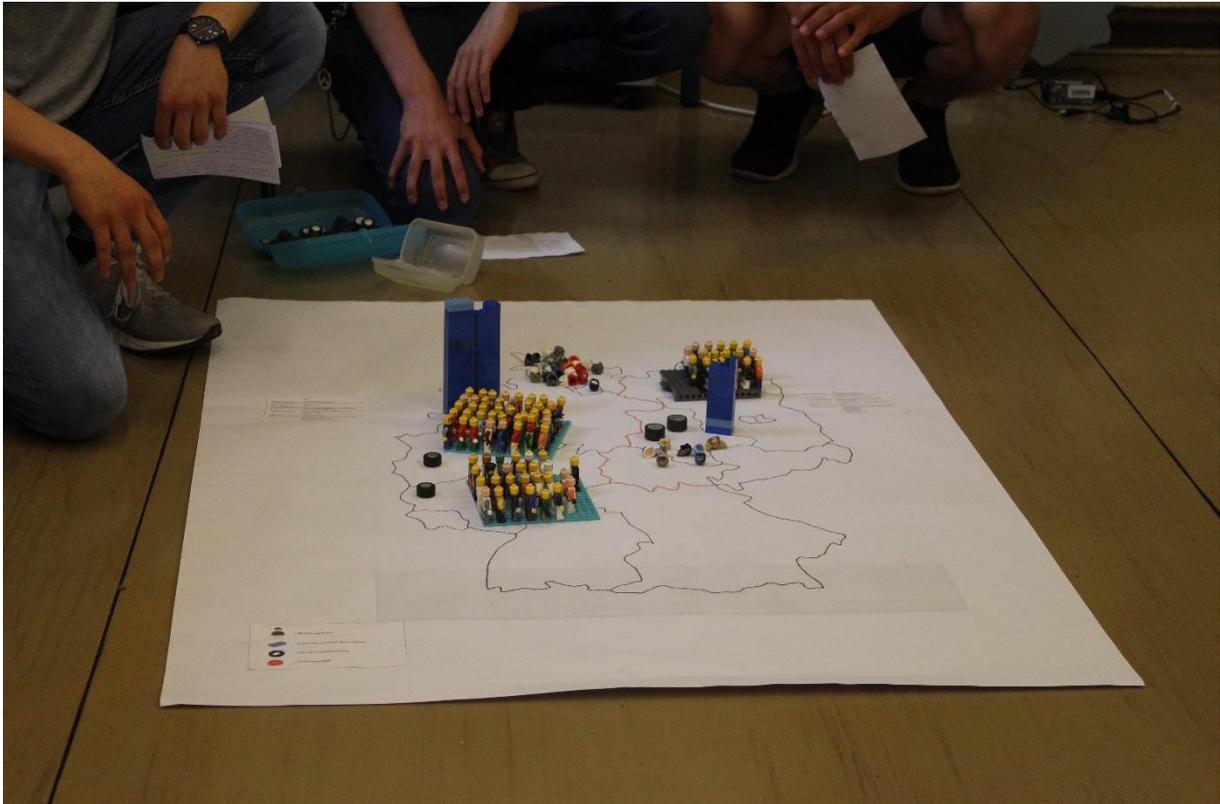
Ein Aufsteller zum Thema der Außenpolitik, ganz besonders zum Thema des NATO Doppelbeschlusses. Die Gruppe hat den Aufsteller von oben nach unten geordnet und durch Fäden eine Grundordnung geschaffen.



Zwei Aufsteller, welche sehr schön den Grenzverlauf durch Deutschland zeigen. Das Thema, welches die Gruppe verdeutlichen wollte, war die Außenpolitik der BRD und DDR. Die Gruppe konnte durch ihre Ausstellungsstücke sehr anschaulich arbeiten.



Ein Produkt zum Thema der Innenpolitik in der BRD und DDR, welches wie auf einer Karte nach links und rechts geordnet. Eine Mauer wurde vor dem Plakat zur Veranschaulichung platziert.



Diese Gruppe hat ihr Produkt interaktiv genutzt und hat es damit zum Leben erweckt. Anhand von Lego Figuren wurden die wirtschaftlichen Unterschiede der beiden deutschen Staaten verdeutlicht.

## Unsere Eindrücke ...

Zurückblickend können wir definitiv sagen, dass der Tag gelungen war. Das Projekt weckte bei allen Schülern großes Interesse und sorgte für eine Abwechslung zum sonstigen Geschichtsunterricht. Durch dieses Projekt hatten die Schüler die Möglichkeit sich individuell mit den Gegensätzen der BRD & DDR auseinanderzusetzen zu können. Aufgrund verschiedener Interpretationen der Themen, waren die Vorträge informativ und abwechslungsreich. Der Tag gab uns die Möglichkeit den kompletten Jahrgang und die Vortragsweisen der Schüler kennenzulernen. Verbesserungsmöglichkeiten sehen wir in der Länge der Vorträge und der besseren Absprache mit den Lehrern. Abschließend kann man sagen, dass wir viel dazu gelernt haben und es für die nächsten Klassen weiterempfehlen.